



Утверждаю
Директор МБОУ ООШ №8
Н.И. Ерзина
11.06.09

План мероприятий («Дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ ООШ №8 на 2021-2022 уч. год

№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель
Подготовительный этап			
1	Изучение нормативных документов и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности (далее - ФГ): - методологии и критериев оценки качества общего образования в ОО на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (приказ Рособрнадзора и Минпросвещения от 6.05.2019 г. № 590/219); - подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности (особенности заданий); - материалов российского исследования PISA	Сентябрь-октябрь 2021г.	Директор школы, зам. директора по УР
Организационный этап			
2.	Создание рабочей группы по формированию и развитию функциональной грамотности.	октябрь	Директор школы, Ерзина Н.И.
3.	Разработка и утверждение плана мероприятий («дорожной карты») на 2021-2022 уч. год	октябрь	Руководитель рабочей группы Иноятова С.А.
4.	Разработка, внесение изменений и принятие локальных актов в ОО, обеспечивающих реализацию «Дорожной карты» по формированию ФГ	октябрь	Заместитель директора Иноятова С.А.
5.	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года.	октябрь	Заместитель директора Иноятова С.А.

6.	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года.	октябрь	Заместитель директора Иноятова С.А.
7.	Проведение анкетирования педагогического коллектива (выявление трудностей и имеющегося положительного опыта по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроке, во внеурочной деятельности; предложения по реализации формирования функциональной грамотности обучающихся).	октябрь.	Заместитель директора Иноятова С.А.
8.	Внесение изменений во внутреннюю систему оценки качества образования.	октябрь	Заместитель директора Иноятова С.А.
9.	Изучение методик и опыта международных исследований PISA, TIMSS, PIRLS, методик оценки ключевых компетенций обучающихся (использование системы формирования функциональной грамотности из опыта международных исследований).	октябрь	Руководители ШМО
10.	Разработка системы работы по формированию функциональной грамотности у обучающихся (по отдельным направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) в рамках внеурочной деятельности (определение мероприятий по формированию и развитию каждого направления функциональной грамотности).	ноябрь	Заместитель директора Иноятова С.А.
11.	Формирование базы тестовых заданий (8-9 классы) для проверки сформированной читательской грамотности, математической грамотности, естественнонаучной грамотности, финансовой грамотности, глобальных компетенций и креативного мышления).	ноябрь	Руководители ШМО
12.	Проведение диагностики уровня сформированности у обучающихся: - читательской грамотности; - математической грамотности; - естественно-научной грамотности	в течение года	Руководители ШМО
13.	Анализ результатов диагностики уровня сформированности у обучающихся: - читательской грамотности; - математической грамотности; - естественно-научной грамотности; - финансовой грамотности; - глобальных компетенций;	в течение года	Руководители ШМО

	- креативного мышления.		
Опытно-экспериментальный этап			
14.	Применение в образовательном процессе банка заданий по функциональной грамотности при проведении внутренней оценки качества образования.	в течение года	Руководители ШМО, педагоги
15.	Организация повышения квалификации педагогических работников по направлениям функциональной грамотности	март-апрель	Заместитель директора Иноятова С.А.
16.	Проведение заседаний ШМО по теме «Функциональная грамотность»	ноябрь	Руководители ШМО
17.	Педагогический совет «Инновационный опыт работы по формированию функциональной грамотности. Лучшие практики России».	январь	Заместитель директора, руководители ШМО
18.	Проведение открытых уроков по формированию функциональной грамотности у обучающихся	в течение 2 полугодия	Учителя-предметники
19.	Проведение открытых занятий по внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности у обучающихся.	в течение 2 полугодия	Педагоги
20.	Проведение недели функциональной грамотности в школе (в ходе недели провести круглые столы для учителей-предметников, открытые мероприятия разной направленности по формированию функциональной грамотности у обучающихся).	апрель	Руководители ШМО, учителя-предметники
21.	Размещение на официальном сайте и в официальных аккаунтах в социальных сетях материалов по формированию и оценке функциональной грамотности.	своевременн о	ответственный за сайт Лыкова Н.А.
Обобщающий этап			
23.	Проведение мониторинга результатов работы по сформированной функциональной грамотности обучающихся на уроках (проведение контрольных(тестовых) работ с использованием заданий из международных исследований «TIMSS», «PISA», «PIRLS»).	Май	Заместитель директора Иноятова С.А.
24.	Отчет по итогам реализации 3 этапа на педагогическом совете (обработка результатов)	Июнь	Заместитель директора, руководители ШМО
Работа с родителями			
25.	Организация информационно – разъяснительной работы с родителями по вопросам функциональной грамотности	ноябрь	Классные руководители